



**KATEDRA EKOLÓGIE A ENVIRONMENTALISTIKY**  
**FAKULTA PRÍRODNÝCH VIED**  
**UNIVERZITA KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE**  
Tr. A. Hlinku 1, 949 74 Nitra

**Vzorový test na prijímacie skúšky – ekológia**  
*(bakalárske neučiteľské štúdium)*  
**2006/2007**

Test č. 1

(Pri viacerých možnostiach zakrúžkujte písmeno u správnych odpovedí)

**1. Čo tvorí biosféru ?**

.....  
.....

**2. Čo rozumiete pod pojmom biom a uveďte aspoň 4 príklady**

.....  
.....  
.....

**3. Čo je to biotop ?**

.....  
.....

**4. Rozmedzie podmienok prostredia, ktorým sa organizmus môže prispôbovať, nazývame**

- a) tolerancia
- b) limitujúci činiteľ
- c) ekologická valencia
- d) prispôsobivosť organizmu
- e) mikroklimatické podmienky
- f) ekologická amplitúda

**5. Charakterizujte význam vody pre existenciu organizmov**

.....  
.....  
.....  
.....

**6. Ekosystém tvoria:**

- a) fytocenózy

- b) zoocenózy
- c) spoločenstvo organizmov spolu s abiotickým prostredím
- d) fytocenózy a zoocenózy
- e) biocenóza s neživým prostredím
- f) prirodzené a umelé spoločenstvo
- g) súbor organizmov a ich spoločenstiev, ich životné prostredie a energetické zdroje

**7. Homeostáza je**

- a) úplný rozklad organických látok na anorganické
- b) jeden z enzýmov dôležitý pre trávenie bielkovín
- c) tendencia systému odolávať zmene a udržiavať sa v stave rovnováhy
- d) ochorenie prenášané jedným druhom tropických mravcov
- e) stálosť vnútorného prostredia

**8. Pod disperziou (priestorovou štruktúrou) chápeme rozmiestnenie jednotlivých organizmov v priestore. Aké základné typy disperzie rozlišujeme ?**

.....

.....

.....

**9. Označte správne usporiadanie rozdelenia terestrických biómov podľa pásiem**

- a) arktická tundra – lesy mierneho pásma – severský ihličnatý les – mediteránna vegetácia – púšte – tropiclé savanové a krovinné formácie – tropický dažďový prales
- b) arktická tundra – severský ihličnatý les – lesy mierneho pásma – mediteránna vegetácia – púšte – tropiclé savanové a krovinné formácie – tropický dažďový prales
- c) severský ihličnatý les – arktická tundra – lesy mierneho pásma – tropiclé savanové a krovinné formácie – tropický – mediteránna vegetácia – púšte – tropický dažďový prales

**10. Podľa obrázku pomenujte a označte písmenom:**

- a) najvhodnejšie podmienky (faktory) prostredia pre život nazývame:

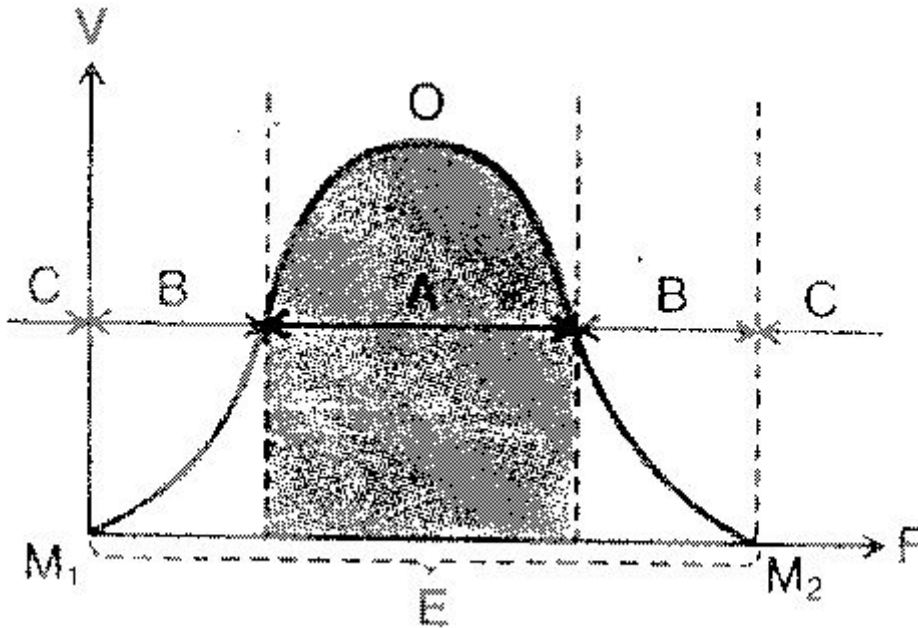
..... písmeno: .....

- b) najnevhodnejšie podmienky prostredia (pri dolnej hranici) pre život nazývame:

..... písmeno: .....

- c) najnevhodnejšie podmienky prostredia (pri hornej hranici) pre život nazývame:

..... písmeno: .....



**11. Na zachovanie zloženia antropogénnych ekosystémov musí človek vynakladať tzv. dodatočnú energiu. Vymenujte aspoň 4 príklady dodatočnej energie v agroekosystéme.**

.....

.....

.....

**12. Biocentrum je:**

- a) centrálna časť určitého regiónu
- b) územie, ktoré je v centre pozornosti pre biologickú produkciu
- c) priestor Zeme, v ktorom existoval alebo môže existovať život
- d) ekologicky významný krajinný prvok s cennými biotopmi organizmov

**13. Pri akom procese a za akých podmienok dochádza k premnoženiu vodných rastlín ?**

.....

.....

.....

**14. Humidita je**

- a) dynamická rovnováha
- b) neživá, organická hmota v pôde
- c) chemicko-biologický dej, ktorým z organických látok vzniká humus
- d) ľudskosť, úcta človeka k človeku
- e) vlhkosť prostredia

**15. Aké základné trofické úrovne ekosystému poznáte ?**

.....  
.....  
.....

**16. Ktoré sú najdôležitejšie prvky biogeochemického cyklu v prírode ?**

- a) uhlík, draslík, vápnik, kyslík, vodík
- b) vodík, kyslík, uhlík, dusík, fosfor
- c) síra, kyslík, vodík, železo, fosfor
- d) vodík, kyslík, železo, síra, vápnik

**17. Podľa klimatických pásiem najväčšiu produkciu vykazujú**

- a) ekosystémy ihličnatých boreálnych lesov
- b) ekosystémy púští a polopúští
- c) ekosystémy mierne listnatých lesov
- d) tropické lesné ekosystémy

**18. Vyberte správne zoradené pôdy podľa úrodnosti (na Slovensku)**

- a) černoze – podzoly – hnedé pôdy – hnedozeme
- b) černoze – hnedozeme – hnedé pôdy – podzoly
- c) hnedozeme – černoze – podzoly – hnedé pôdy
- d) černoze – hnedé pôdy – hnedozeme – podzoly
- e) černoze – hnedozeme – podzoly – hnedé pôdy

**19. Organizmy sú v spoločenstve rozlične usporiadané. Príkladom môžu byť jednotlivé poschodia v lesnom spoločenstve. Doplňte správne názvy etáží.**

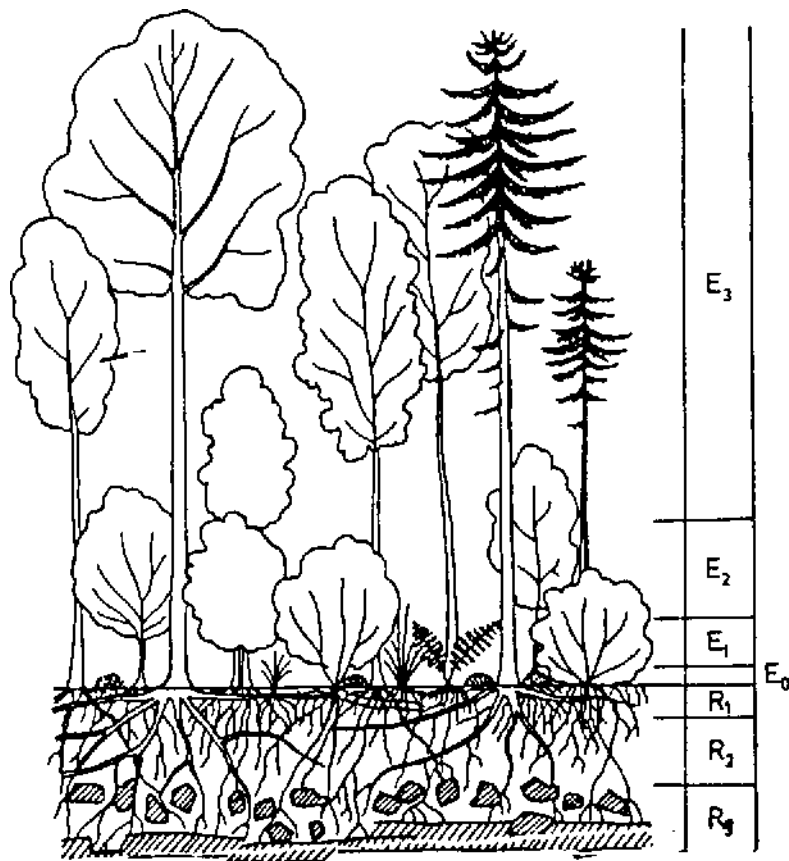
**E<sub>3</sub>** .....

**E<sub>2</sub>** .....

**E<sub>1</sub>** .....

**E<sub>0</sub>** .....

**R<sub>1</sub>, R<sub>2</sub>, R<sub>3</sub>** .....



**20. Čo je biomonitoring a uveďte aspoň 2 druhy organizmov vhodné na bioindikáciu**

.....

.....

.....

.....

**21. Ustálenú konečnú fytocenózu so zreteľom na jej vývoj označujeme ako**

.....

**22. Ako sa nazývajú lesné spoločenstvá, ktorých floristické zloženie závisí v prevažnej miere od iných podmienok ako klimatických ?**

.....

**23. Napíšte aspoň 3 vlastnosti, ktorými sa odlišujú tečúce vody od stojatých vôd ?**

.....

.....

.....

**24. Napíšte aspoň 4 prírodné činitele, ktoré vyvolávajú prirodzenú eróziu pôdy.**

.....  
.....  
.....  
**25. Čo je to biodiverzita?**

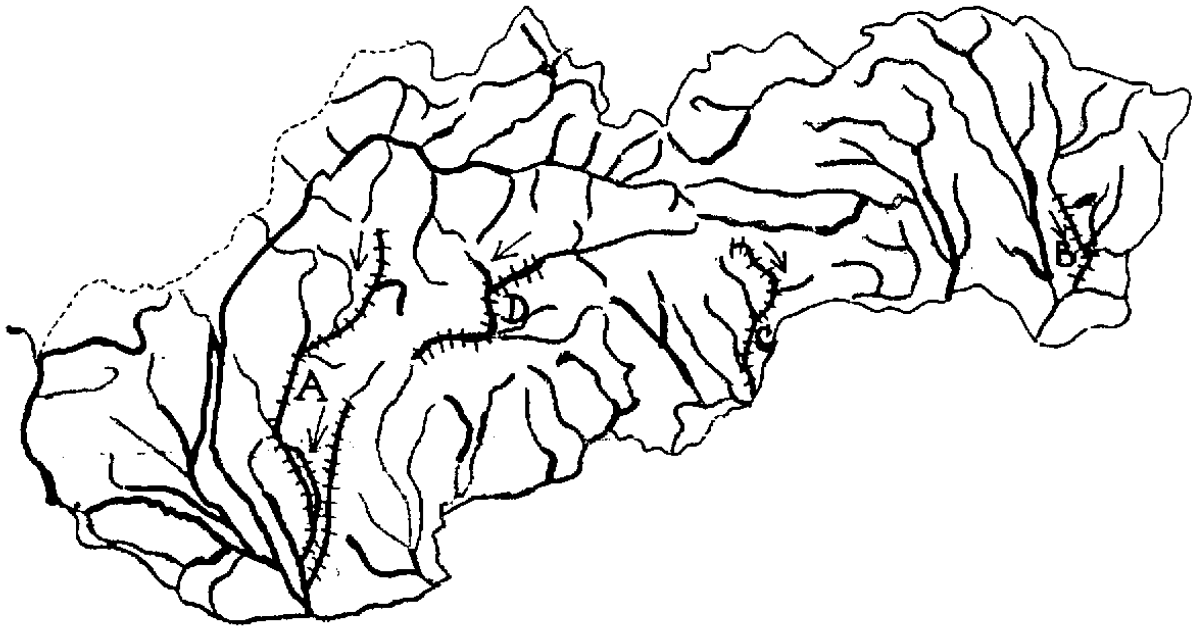
.....  
.....  
.....  
**26. Uved'te 2 príčiny ohrozenia rastlín a 2 príčiny ohrozenia živočíchov z hľadiska biodiverzity.**

.....  
.....  
.....  
**27. Stručne charakterizujte prednosti zákona č. 287/1994 Z. z. o ochrane prírody a krajiny.**

.....  
.....  
.....  
**28. Vymenujte aspoň 5 druhov organizmov na území SR, ktoré sú bezprostredne ohrozené vyhubením, zaradené do 1. kategórie Dohovoru CITES:**

.....  
.....  
**29. Na mapke Slovenska sú znázornené toky v rôznom stupni znečistenia. Pomenujte toky A, B, C, D.**

\_\_\_\_\_ relatívne čisté až mierne znečistené toky a kanály  
+++++++ toky vyššieho stupňa znečistenia



A ..... B .....

C ..... D .....

**30. Čo zapríčiňuje veľkoplošné odumieranie najmä ihličnatých lesov ? Uved'te aspoň 2 príklady:** .....

.....

**31. Vysvetlite ako vzniká skleníkový efekt a aké sú jeho možné následky.**

.....

.....

.....

**32. Napíšte aspoň 3 zákony, týkajúce sa ochrany životného prostredia:**

.....

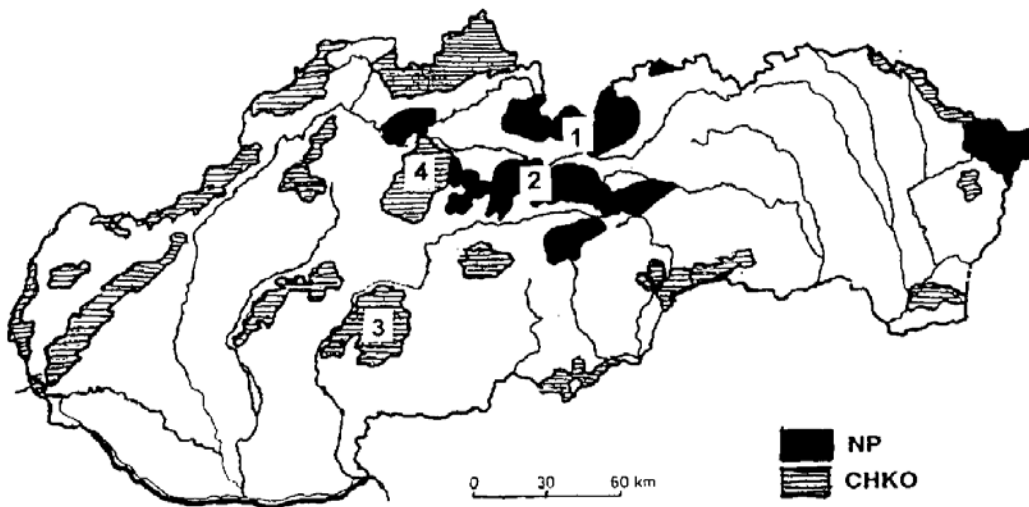
.....

.....

**33. Vysvetlite pojem acidifikácia.**

.....

**34. Na základe mapky Slovenska pomenujte chránené územia ako národné parky, resp. chránené krajinné oblasti**



1 ..... 2 .....  
3 ..... 4 .....

**35. Najväčšími spotrebiteľmi vody sú:**

- a) obyvateľstvo a priemysel
- b) obyvateľstvo a poľnohospodárstvo
- c) poľnohospodárstvo a priemysel